

<b>DÖNEM</b>	<b>20...-20... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... YARIYILI</b>			
<b>DERS BİLGİLERİ</b>	<b>ADI</b>			
	<b>KOD</b>	<b>KREDİ</b>	<b>TÜR</b>	<b>YARIYIL</b>

## DERS KOORDİNATÖR DOSYASI

- ◆ Ders Tanıtım Formu
- ◆ Koordinatör Değerlendirme Raporu
- ◆ Yılıçi ve Final Sınavı Çözümleri
- ◆ Tüm Grupların Ders Uygulama Dosyaları

### Ders Planı

1	HAFTA KONULAR				
2	HAFTA KONULARI				
3	HAFTA KONULARI				
4	HAFTA KONULARI				
5	HAFTA KONULARI				
6	HAFTA KONULARI				
7	HAFTA KONULARI				
8	YILIÇI DEĞERLENDİRME (Örnektir)				
9	HAFTA KONULARI				
10	HAFTA KONULARI				
11	HAFTA KONULARI				
12	HAFTA KONULARI				
13	YILIÇI DEĞERLENDİRME(Örnektir)				
14	HAFTA KONULARI				
15	HAFTA KONULARI				
ÖĞR.	DERS KOORDİNATÖRÜ	GRUP	ÖĞRETİM ÜYESİ	GÜN	SAAT
I					
II					

## DERS ÖĞRETİM PROGRAMI FORMU

Dersin Adı	Kodu	Normal Yarıyılı	Kredisi	Ders Uygulama	x
Motorlar				Laboratuvar (Saat/Hafta)	
Dersin Dili		Dersin Türü		Ön Koşul Dersleri	
Dersin Koordinatörü					
Dersin İçeriği					
Dersin Amacı					
Dersin Kazandıracığı Bilgi ve Beceriler					
Ders Kitabı (Notu)					
Yararlanılacak Diğer Kaynaklar					
Laboratuvar Deneyleri					
Bilgisayar Kullanımı					
Diğer Uygulamalar					
Başarı Değerlendirme Sistemi			Adedi	Etki Oranı %	
	Ara Sınavlar		2	60	
	Diğer				
	Final Sınavı		1	40	

<b>DÖNEM</b>	<b>20...-20... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... YARIYILI</b>			
<b>DERS BİLGİLERİ</b>	<b>ADI</b>			
	<b>KOD</b>	<b>KREDİ</b>	<b>TÜR</b>	<b>YARIYIL</b>

### **DERS KOORDİNATÖRÜ DEĞERLENDİRME RAPORU**

#### **BÖLÜM PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI**

<b>Makine Mühendisliği programı Tarafından Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Matematik, Fen ve temel mühendislik bilgilerini makine mühendisliği uygulamalarında kullanabilme becerisi			
2	Deney tasarlayıp gerçekleştirebilme, sonuçlarını analiz edip yorumlama ve modern araç gereç ve donanımları kullanabilme becerisi, kurumsal verilerin uygulamaya aktarılması			
3	Bir makinayı, parçasını veya prosesi, beklenen performansı, imalat özelliklerini, ekonomikliği ve verimliliği sağlayacak şekilde seçme, geliştirme ve tasarlama becerisi			
4	Çok disiplinli ekip çalışmasını yapabilme becerisi			
5	Makine Mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme, çözme ve sunma becerisi			
6	Mesleki ve etik sorumluluk anlayışına sahip olma, İngilizce sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi			
7	Makine Mühendisliğinin ulusal ve uluslar arası boyutlardaki etkileri hakkında bilgi sahibi olma			
8	Yaşam boyu (sürekli) öğrenimin önemini algılamış olma			
9	Makine mühendisliğinin güncel ve çağdaş konularına ilişkin bilgiyi takip edebilme			
10	Mühendislik tasarım ve analizlerinde bilgisayar yazılımları gibi modern mühendislik yöntemlerini ve bilgiye ulaşmada çağdaş yöntemleri kullanabilme becerisi			
11	Öğrencinin seçtiği makine mühendisliği uygulama alanlarından birinde (konstrüksiyon, imalat, enerji, ısı-proses) daha ayrıntılı bilgi ve uygulama deneyimi			

**Dersin : 1: Hiç Katkısı Yok, 2: Kısmen Katkısı Var, 3: Tam Katkısı Var.**

<b>DERS KOORDİNATÖRÜNÜN DEĞERLENDİRMELERİ</b>						<b>GRUP NOT ORTALAMALARI</b>		
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>ÖĞR.</b>	<b>GRUP</b>	<b>BAĞ. DEĞER. ORTALAMASI</b>
<b>Öğrencilerin Altyapı Durumu</b>						<b>I</b>		
<b>Öğrencilerin Devam Durumu</b>								
<b>Öğrencilerin Derse Katılımı</b>								
<b>Dersliklerin Genel Durumu</b>								
<b>Ders Kaynaklarının Sağlanabilmesi</b>								
<b>Derslik Kaynaklarının Sağlanabilmesi</b>						<b>II</b>		
<b>Sınavların Sağlıklı Yapılabilmesi</b>								
<b>Laboratuvarların Sağlıklı Yapılabilmesi</b>								
<b>Gruplar Arası Dengenin Sağlanabilmesi</b>								
<b>NOT : 1: Çok Kötü, 2: Kötü, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok İyi</b>								

#### **DERS KOORDİNATÖRÜNÜN GÖRÜŞ, İSTEK VE ÖNERİLERİ**

<b>KOORDİNATÖRÜN ÜNVANI, ADI, SOYADI ve İMZASI</b>	
--	--